

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.1 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль/направленность/специализация: Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Мальцева Марине Сейрановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «06» декабря 2017 г. № 1180).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «23» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	44
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	44

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 04 Культура, искусство (в сферах: деятельности по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; деятельности по учету музейных предметов в музеях; экскурсионной деятельности)

сфера деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музеях;

сфера деятельности по разработке и реализации программ охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия;

сфера формирования и реализации культурно-образовательных и научно-просветительных программ в музеях.

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		1
1	Язык эффективной коммуникации	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288
Контактная работа	224
Лабораторные (Лаб. раб.)	224
Самостоятельная работа (СР)	28
Экзамен	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		О	О	
1 семестр				
1	Жизненные истории. Свободное время.	8	1	Опрос; Тестирование
2	Взаимоотношения, знакомство	8	1	Опрос
3	Работа	8	1	Контрольная работа
4	Кино, музыка, телевидение.	8	1	Опрос; Тестирование
5	Окружающая среда.	8	1	Контрольная работа
6	Взаимоотношения в семье.	8	1	Опрос; Тестирование
7	Путешествия, отдых.	8	1	Контрольная работа; Тестирование
8	Семья, дом, культурные особенности быта	8	1	Контрольная работа
2 семестр				

9	Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями.	8	1	Опрос; Тестирование
10	Мода, покупки	8	1	Контрольная работа
11	Проблемы с законом.	8	1	Тестирование; Контрольная работа
12	Работа за рубежом.	10	1	Тестирование; Опрос
13	Увлечения, выходной день	10	1	Контрольная работа
14	Кафе и рестораны.	10	2	Опрос
15	Путешествия и отдых	10	1	Контрольная работа
3 семестр				
16	Музыка, приключения.	11	2	Опрос; Тестирование
17	Мой новый дом, день рождения.	11	1	Контрольная работа
18	Принятие решений.	11	1	Тестирование; Контрольная работа
19	Профессиональные цели и достижения.	11	2	Тестирование; Опрос
20	Охрана окружающей среды.	10	1	Контрольная работа
21	Поведение и здоровье человека.	10	1	Тестирование; Контрольная работа
4 семестр				
22	Памятные даты	11	1	Тестирование; Опрос
23	Профессиональные обязанности.	11	2	Контрольная работа
24	Воспоминания	10	1	Тестирование; Контрольная работа

**Тема 1. Жизненные истории. Свободное время.
(УК-4)**

Лабораторные работы.

Грамматика: Повторение временных форм, вопросы к подлежащему.

Лексика: виды деятельности в свободное время, колокации по теме.

Чтение тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.

Личное письмо.

Письмо: Сообщение о свободном времяпрепровождении. Письмо другу

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.
 Говорение: Начало и окончание беседы. Монологи по теме.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство (УК-4)

Лабораторные работы.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа и ответами на вопросы.

Говорение: Определение сходств и различий. Диалоги по теме. Электронное письмо, конвекторы для добавления информации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 3. Работа (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Глаголы действия и состояния, времена настоящее длительное и простое, модальный глагол *haveto* в настоящем и прошедшем.

Лексика: поиск работы, прием на работу.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение извинения и обещания, объяснение причины. Диалоги по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 4. Кино, музыка, телевидение. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Страдательное причастие, настоящее совершенное время.

Лексика: лексика по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Рецензия на фильм

Письмо: Описание фильма.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение своего мнения, согласие и несогласие. Заполнение пропусков

в таблице.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 5. Окружающая среда. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Will, might, going to для выражения предположений о будущем.

Лексика: По теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Письмо: Официальный и неофициальный стиль.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа и установлением истинности высказываний.

Говорение: Выражение просьбы, предложения. Ответы на вопросы заданий

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 6. Взаимоотношения в семье. (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Префиксы прилагательных, степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции.
2. Лексика: прилагательные (характер), взаимоотношения.
3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.
4. Письмо: сообщения, заметки, сокращения.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, поиском требуемой информации.
6. Говорение: телефонные сообщения. Рассказ о своей семье.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 7. Путешествия, отдых. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Притяжательные местоимения, выражение будущего с помощью настоящего длительного времени.

Лексика: путешествие, отдых.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Выражение жалобы и просьбы. Описание маршрута путешествия и плана отпуска.

Рассказ о гостинице.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: should, must, Present Perfect.

Лексика: Описание дома, приглашение на ужин.

Чтение: Тексты по теме, адаптированная статья из газеты с выбором правильного ответа, устным обсуждением.

Письмо: Описание, сравнение общих особенностей и различий.

Слушание с пониманием: Текст по теме с выбором правильного ответа и добавлением пропущенной информации.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: определители, условные предложения 1 типа. Лексика: ежедневные проблемы, чувства, фразовые глаголы. Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета.

Письмо: написание отдельных абзацев, электронного сообщения, выражение совета и сочувствия.

Слушание с пониманием: тексты по теме с выбором правильного ответа и структурированием информации.

Говорение: личные встречи и приглашения. Описание проблем с соседями.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 10. Мода, покупки (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Страдательный залог простое настоящее и прошедшее, выражение used to.

Неопределенные местоимения. Артикли.

Лексика: одежда, покупки.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний.

Электронная статья и комментарии к ней.

Письмо: Выражение своего мнения. Использование слов-коннекторов.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с пониманием общего содержания и детальной информации.

Говорение: Диалог в магазине. Описание купленных вещей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 11. Проблемы с законом. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика:

Относительные придаточные предложения, Present Perfect.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ

Письмо: Повествовательное эссе.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с пониманием основной и детальной информации, ответами на вопросы и структурирование информации.

Говорение: Обсуждение проблемных вопросов по теме. Краткие рассказы по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 12. Работа за рубежом. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Условные предложения 2 типа, косвенная речь.

Лексика: Деньги. Слова-связки.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме.

Дневник. Посты по теме.

Письмо: Описание своих целей. Общие ошибки.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.

Говорение: интегрировано с аудированием и чтением.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 13. Увлечения, выходной день (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Все типы предложений.

Лексика: виды деятельности в выходной день, колокации по теме.

Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.

Электронное письмо о выходном.

Письмо: Неформальное сообщение. Эллисы.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Разделительные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 14. Кафе и рестораны. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Градуальные и неградуальные прилагательные. Модальные глаголы и модальные выражения. Настоящее простое и длительное.

Лексика: еда и ее приготовление. Сон.

Чтение тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы.

Интегрировано с говорением. Официальное письмо. Статья.

Письмо: заметки, аббревиатура.

Описание последнего выходного и фото.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение совета и обеспокоенности. Официальное письмо. Британский и американский варианты английского языка.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 15. Путешествия и отдых (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: PresentPerfect. PresentPerfectContinuous. Лексика: словообразование. Фразовые глаголы по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: рекомендации

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 16. Музыка, приключения. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: PastContinuous. PastSimple.

Лексика: музыка, характер. Значение слов в контексте.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Задания интегрированы с говорением.

Рецензия на книгу.

Письмо: Рецензия на книгу.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение обобщения и смягчение критических суждений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 17. Мой новый дом, день рождения. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Сравнительные конструкции, способы выражения будущего.

Лексика: дом, материалы, колокации с лексикой по теме.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Интегрировано с говорением.

Письмо: Неофициальное электронное письмо, короткие заметки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Объяснение своих потребностей.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 18. Принятие решений. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типов. Лексика: Make, do, возвратные местоимения, синонимы.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Интегрировано с говорением.

Письмо: выражение своего мнения.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: участие в обсуждении.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 19. Профессиональные цели и достижения. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Артикли, модальность (выражение способности), условные предложение 2 типа.

Лексика: цели и достижения, компьютеры.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Прямые и косвенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 20. Охрана окружающей среды. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: страдательный залог, выражение количества. Лексика: По теме, способы словообразования.

Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа, устным обсуждением.

Интегрировано с говорением. Инструкции.

Письмо: Слова-связки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием. Выражение предупреждения и совета.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 21. Поведение и здоровье человека. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Present Perfect в действительном и страдательном залоге. Относительные местоимения и клаузы.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета. Интегрировано с говорением.

Электронное письмо. Объявление о приеме на работу.

Письмо: электронное и неэлектронное письмо-заявление о приеме на работу.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: диалог «у врача».

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 22. Памятные даты (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Модельные глаголы в функции предположения, выражения *be going to*, *be supposed to*.

Лексика: описание человека, установление контактов, фразовые глаголы.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний.

Электронная статья и комментарии к ней. Описание друга. Интегрировано с говорением.

Письмо: Описательное эссе.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение разрешения.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске

Тема 23. Профессиональные обязанности. (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Косвенная речь.

Лексика: работа, должностные обязанности, глаголы в косвенной речи.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ об интервью.

Интегрировано с говорением.

Письмо: Рассказ. Использование глагольных форм.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Проверка правильности понимания информации. Рассказ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 24. Воспоминания (УК-4)

Лабораторные работы.

Грамматика: Условные предложения 3 типа, wish.

Лексика: неформальные фразы, фразы с get.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Интегрировано с говорением.

Письмо: Описание важного события. Общие ошибки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: интегрировано с аудированием и чтением. Описание важного события.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 4 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Жизненные истории. Свободное время.	Опрос	3	<p>3 балла – Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>2 балла – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1 балл - Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%)</p> <p>Не даны ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.</p>

2.	Взаимоотношения, знакомство	Опрос	3	<p>3 балла – Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>2 балла – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1 балл - Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%) Не даны ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------------------	-------	---	---

3.	Работа	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий.</p> <p>7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий.</p> <p>4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий.</p> <p>1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий</p>
4.	Кино, музыка, телевидение.	Опрос	3	<p>3 балла – Коммуникативная задача выполнена неадача выполнена не полностью (60 – 84%)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1 балл - Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%)</p> <p>Не даны ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	3	<p>студент получает 3 балла при выполнении 91 – 100 % заданий, 2 балла при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1 балла , если выполнено 10-39 % заданий.</p>

5.	Окружающая среда.	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом</p> <p>контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 5 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом</p> <p>контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом</p> <p>контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.</p>
----	-------------------	---	----	---

6.	Взаимоотношения в семье.	Опрос	8	<p>8 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>5 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1 балл - Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%)</p> <p>Не даны ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.</p>

7.	Путешествия, отдых.	Контрольная работа(контрольный срез)	10	10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.
		Тестирование(контрольный срез)	10	студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий
8.	Семья, дом, культурные особенности быта	Контрольная работа	10	контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 5 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за: - за публикацию статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих всероссийской конференции/журнале из перечня ВАК – 10/15/20; - за активное участие в обсуждении устных выступлений студентов -10 баллов;
11.	Итого за семестр		100	

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 4 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями.	Опрос	5	<p>5 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>3 балла – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1 балл - Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%)</p> <p>Не даны ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.</p>

2.	Мода, покупки	Контроль ная работа	10	10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.
3.	Проблемы с законом.	Тестирование(контрольный срез)	10	студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла, если выполнено 10-39 % заданий.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 5 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом
4.	Работа за рубежом.	Тестирование	10	студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.

		Опрос	5	<p>задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>Допустимое количество ошибок - 0 - 2 5 баллов – Коммуникативная</p> <p>задача выполнена не полностью (60 – 84%)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1 балл - Коммуникативная</p> <p>задача выполнена частично (40- 59%)</p> <p>Не даны ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Увлечения, выходной день	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий.</p> <p>10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом</p> <p>контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий.</p> <p>5 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом</p> <p>контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий.</p> <p>1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом</p> <p>контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.</p>

6.	Кафе и рестораны.	Опрос	10	<p>10 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>5 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1 балл - Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%) Не даны ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-------------------	-------	----	--

7.	Путешествия и отдых	Контрольная работа(контрольный срез)	10	10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за: - за публикацию статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих всероссийской конференции/журнале из перечня ВАК – 10/15/20; - за активное участие в обсуждении устных выступлений студентов -10 баллов;
10.	Итого за семестр		100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 4 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Музыка, приключения.	Опрос	5	<p>полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>5 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>2 балла - Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%) Не даны ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.</p>

2.	Мой новый дом, день рождения.	Контрольная работа	10	<p>контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 5 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.</p>
3.	Принятие решений.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.</p>
4.	Профессиональные цели и	Тестирование	10	Тест состоит из 20 вопросов.

	достижения.	Опрос	5	<p>5 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>3 балла – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1 балл - Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%) Не даны ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
--	-------------	-------	---	--

5.	Охрана окружающей среды.	Контрольная работа	10	<p>10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий.</p> <p>7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий.</p> <p>4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий.</p> <p>1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.</p>
6.	Поведение и здоровье человека.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий.</p> <p>7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий.</p> <p>4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий.</p> <p>1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за публикацию статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих всероссийской конференции/журнале из перечня ВАК – 10/15/20; - за активное участие в обсуждении устных выступлений студентов -10 баллов;
9.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Памятные даты	Тестирование	10	За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.

		Опрос	20	<p>задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>11- 19 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1-10 баллов - Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%)</p> <p>Не даны ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	-------	----	--

2.	Профессиональные обязанности.	Контрольная работа	10	<p>10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий.</p> <p>7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий.</p> <p>4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий.</p> <p>1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.</p>
3.	Воспоминания	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий.</p> <p>7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий.</p> <p>4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий.</p> <p>1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.</p>
4.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
5.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за публикацию статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих всероссийской конференции/журнале из перечня ВАК – 10/15/20; - за активное участие в обсуждении устных выступлений студентов -10 баллов;

6.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
7.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 3. Работа

Грамматика: Глаголы действия и состояния, времена настоящее длительное и простое, модальный глагол *have to* в настоящем и прошедшем.

Лексика: поиск работы, прием на работу.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение извинения и обещания, объяснение причины. Диалоги по теме.

Тема 5. Окружающая среда.

Грамматика: *Will, might, going to* для выражения предположений о будущем.

Лексика: По теме, колокации.

Тема 7. Путешествия, отдых.

Лексика: путешествие, отдых.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта

Грамматика: *should, must, Present Perfect*.

Лексика: Описание дома, приглашение на ужин.

Тема 10. Мода, покупки

Лексика: одежда, покупки.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний.

Электронная статья и комментарии к ней.

Письмо: Выражение своего мнения. Использование слов-коннекторов.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с пониманием общего содержания и детальной информации.

Говорение: Диалог в магазине. Описание купленных вещей. правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий.

7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе

правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий.

4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе

правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий.

1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.

Тема 11. Проблемы с законом.

Лексика: по теме, колокации.

Тема 13. Увлечения, выходной день

10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе

правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий.

7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе

правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий.

4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе

правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий.

1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.

Тема 15. Путешествия и отдых

Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: рекомендации

Тема 17. Мой новый дом, день рождения.

Грамматика: Сравнительные конструкции, способы выражения будущего.

Лексика: дом, материалы, колокации с лексикой по теме.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Интегрировано с говорением.

Тема 18. Принятие решений.

Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типов. Лексика: Make, do, возвратные местоимения, синонимы.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Интегрировано с говорением.

Тема 20. Охрана окружающей среды.

Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа, устным обсуждением.

Интегрировано с говорением. Инструкции.

Письмо: Слова-связки.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием. Выражение предупреждения и совета.

Тема 21. Поведение и здоровье человека.

Письмо: электронное и неэлектронное письмо-заявление о приеме на работу.

Тема 23. Профессиональные обязанности.

Грамматика: Косвенная речь.

Тема 24. Воспоминания

Грамматика: Условные предложения 3 типа, wish.

Опрос

Тема 1. Жизненные истории. Свободное время.

Грамматика: Повторение временных форм, вопросы к подлежащему.

Лексика: виды деятельности в свободное время, колокации по теме.

Чтение тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.

Личное письмо.

Письмо: Сообщение о свободном времяпрепровождении. Письмо другу

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.

Говорение: Начало и окончание беседы. Монологи по теме.

Тема 2. Взаимоотношения, знакомство

Тексты по теме с выбором правильного ответа и ответами на вопросы.

Тема 4. Кино, музыка, телевидение.

Грамматика: Страдательное причастие, настоящее совершенное время.

Тема 6. Взаимоотношения в семье.

1. Префиксы прилагательных, степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции.
2. Лексика: прилагательные (характер), взаимоотношения.

1 3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

2 4. Письмо: сообщения, заметки, сокращения.

- 1 5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, поиском требуемой информации.
- 2 6. Говорение: телефонные сообщения. Рассказ о своей семье.

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями.

грамматика: определители, условные предложения 1 типа. Лексика: ежедневные проблемы, чувства, фразовые глаголы. Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета.

Письмо: написание отдельных абзацев, электронного сообщения, выражение совета и сочувствия.

Слушание с пониманием: тексты по теме с выбором правильного ответа и структурированием информации.

Говорение: личные встречи и приглашения. Описание проблем с соседями.

Тема 12. Работа за рубежом.

Грамматика: Условные предложения 2 типа, косвенная речь.

Лексика: Деньги. Слова-связки.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме. Дневник. Посты по теме.

Тема 14. Кафе и рестораны.

Грамматика: Градуальные и неградуальные прилагательные. Модальные глаголы и модальные выражения. Настоящее простое и длительное. Лексика: еда и ее приготовление. Сон.

Чтение: тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы.

Интегрировано с говорением. Официальное письмо. Статья.

Письмо: заметки, аббревиатура.

Описание последнего выходного и фото.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение совета и обеспокоенности. Официальное письмо. Британский и американский варианты английского языка.

Тема 16. Музыка, приключения.

Грамматика: Past Continuous. Past Simple.

Лексика: музыка, характер. Значение слов в контексте.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Задания интегрированы с говорением.

Рецензия на книгу.

Письмо: Рецензия на книгу.

Слушание с пониманием:

тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Тема 19. Профессиональные цели и достижения.

Письмо: официальное письмо.

Тема 22. Памятные даты

Лексика: описание человека, установление контактов, фразовые глаголы.

Тестирование

Тема 1. Жизненные истории. Свободное время.

Грамматика: Повторение временных форм, вопросы к подлежащему.

Лексика: виды деятельности в свободное время, колокации по теме.

Тема 4. Кино, музыка, телевидение.

Грамматика: Страдательное причастие, настоящее совершенное время.

Тема 6. Взаимоотношения в семье.

1. Префиксы прилагательных, степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции.

1 2. Лексика: прилагательные (характер), взаимоотношения.

1 3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

2 4. Письмо: сообщения, заметки, сокращения.

1 5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, поиском требуемой информации.

2 6. Говорение: телефонные сообщения. Рассказ о своей семье.

Тема 7. Путешествия, отдых.

Лексика: путешествие, отдых.

Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями.

грамматика: определители, условные предложения 1 типа. Лексика: ежедневные проблемы, чувства, фразовые глаголы. Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета.

Письмо: написание отдельных абзацев, электронного сообщения, выражение совета и сочувствия.

Слушание с пониманием: тексты по теме с выбором правильного ответа и структурированием информации.

Говорение: личные встречи и приглашения. Описание проблем с соседями.

Тема 11. Проблемы с законом.

Грамматика:

Относительные придаточные предложения, PresentPerfect.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ

Письмо: Повествовательное эссе.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с пониманием основной и детальной информации, ответами на вопросы и структурирование информации.

Тема 12. Работа за рубежом.

Грамматика: Условные предложения 2 типа, косвенная речь.

Лексика: Деньги. Слова-связки.

Тема 16. Музыка, приключения.

1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.

Тема 18. Принятие решений.

Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типов. Лексика: Make, do, возвратные местоимения, синонимы.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Интегрировано с говорением.

Тема 19. Профессиональные цели и достижения.

Письмо: официальное письмо.

Тесты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Прямые и косвенные вопросы.

Тема 21. Поведение и здоровье человека.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета. Интегрировано с говорением.

Электронное письмо. Объявление о приеме на работу.

Тема 22. Памятные даты

Лексика: описание человека, установление контактов, фразовые глаголы.

Тема 24. Воспоминания

Грамматика: Условные предложения 3 типа, wish.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (УК-4)

- 1 1. Tell about the way you spend your free time.
- 1 2. Comment on the photo from your last weekend.
- 1 3. Write your CV and comment on it.
- 1 4. Tell about a film you saw last.
- 1 5. Describe your future professional responsibilities.
- 1 6. Describe the qualities you need for your future job.
- 1 7. Make an order in a restaurant.
- 1 8. Make up a dialogue to invite your friends to a housewarming party.
- 1 9. Make up a list of things you are going to buy and discuss it with your friend.
- 1 10. Comment on your organizer for the coming week.
- 1 11. Translate three sentences from English into Russian, analyze grammar structures underlined.

Типовые задания для зачета (УК-4)

Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

1 Having had/Having a shower I went to lied.

1 2. *Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet*

3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.

4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something wrong.

5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.

6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence.

7 Having realized/Realizing she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.

8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavier than usual.

Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill on the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the events in order.

Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

Типовые вопросы экзамена (УК-4)

- 1 1. Read and translate the text, answer the questions on it. (примерный текст для чтения и анализа)

A feast of fireworks.

Paella aside, Valencia does not have a high tourist profile. The city has struggled in the past in the face of stiff competition from the resorts on the coasts and from Barcelona. Yet Valencia has a rich history, an attractive old quarter and a revitalized beach area. Plenty, in fact, to make it an appealing city-break destination.

In medieval times, Valencia was an independent kingdom, and the buildings in the old town reflect its wealthy mercantile past. The regional government offices, for example, have rooms with golden ceilings, while at the former silk exchange the columns in the main hall resemble palm trees.

The event most steeped in tradition and history is Valencia's Fallas festival, held every March. During Fallas week, each city neighbourhood unveils a vast wood and plaster sculpture filled with fireworks. Every day there are firework displays, and on the 19th of the month the sculptures are set alight.

What started in medieval times as the annual burning of unwanted wood by Valencia's carpenters has flourished into an unrivalled spectacle. These days, the sculptures are often satirical images of topical events or personalities. Evidently, the Valencians, like the rest of us, enjoy seeing their politicians go up in smoke.

a) Why is Valencia not a very popular tourist destination?

b) What does Valencia offer tourists during the festival?

c) Would you like to visit the festival in Valencia?

Типовые задания для экзамена (УК-4)

Типовые задания тестирования

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1. Yoga, 2. light, 3. on/off a train, 4. good working conditions, 5. for a run, 6. a lie-in, 7. first class, 8. a taxi to work, 9. a package holiday, 10. back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

1. Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey 4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do

14

smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

1. To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

1. You lived in the UK, (do not) you?

2. Cathy is at work now, she (work) late hours recently.

3. It's the first time I (be) to Costa Rica.

4. Where you (spend) your holiday last year?

5. It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!

6. Usually I (not drink) cold water.

7. The market (grow) rapidly at present.

8. You (hear) the noise? It's so frightening!

9. You (try) talking to him about it already?

10. You don't seem to be listening. What you (think) about? Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

1. Maybe you ... to spend more time together.

2. Yes, you ... be right.

3. You ... wear a uniform, but you can if you want to.

- 1 4. You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 1 5. In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 1 6. The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 1 7. Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 1 8. I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 1 9. ... I borrow you calculator, please?
- 1 10. The show is incredible, it's a ... see.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует коммуникативные стратегии профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Не демонстрирует знание грамматики, иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует эффективные коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-4	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует коммуникативные стратегии профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-4	Демонстрирует недостаточный лексики, базовой лексики английского лексики, характеризующую физику, на английском языке, лексики, представляющую нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой специальности. Неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-4	Демонстрирует грамматики, иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Редстон К., Каннингэм Дж. Лицом к лицу. Уровень I : учебник англ. яз.. - Кембридж: Изд-во Кембридж. ун-та, 2007. - 160 с.
2. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.
3. Губина Г. Г. Компьютерный английский : учебное пособие, I. Computer English.. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364>

6.2 Дополнительная литература:

1. Иксанова, М. Г. English for Students of Programming : учебное пособие. - 2021-12-31; English for Students of Programming. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10587.html>
2. Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. Английский язык для технических вузов : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 345, [5]с.

6.3 Иные источники:

1. https://www.pearson.com/us/search-results-higher-education.html?_charset_=UTF-8&q=grammar - https://www.pearson.com/us/search-results-higher-education.html?_charset_=UTF-8&q=grammar

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
12. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.