

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра всеобщей и российской истории

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



В. В. Романов  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.1 Религиозные конфессии в Тамбовской области: история и современность

Направление подготовки/специальность: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль/направленность/специализация: Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат филологических наук, доцент Олейникова Светлана Дмитриевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «06» декабря 2017 г. № 1180).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры всеобщей и российской истории «30» июня 2021 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических организаций

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 04 Культура, искусство (в сферах: деятельности по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; деятельности по учету музейных предметов в музеях; экскурсионной деятельности)

сфера деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музеях;

сфера деятельности по разработке и реализации программ охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия;

сфера формирования и реализации культурно-образовательных и научно-просветительных программ в музеях.

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических организаций	Осуществляет критический анализ состояния и эволюции религиозных организаций в родном крае в современных условиях; демонстрирует умения популяризации наследия музейными средствами

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических организаций

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		2	3	4	6	7	8
1	Быт и традиции Тамбовского края	+					

2	Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении			+			
3	История быта и нравов	+					
4	Консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия	+					
5	Литературные музеи		+				
6	Народные обряды и праздники				+	+	
7	Основные направления музейной деятельности						+
8	Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом		+				
9	Памятники природы, истории и культуры Тамбовской области						+
10	Русская усадебная культура			+			
11	Святыни Тамбовского края					+	
12	Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				+		
13	Флора и фауна Тамбовской области			+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Религиозные конфессии в Тамбовской области: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Дисциплина «Религиозные конфессии в Тамбовской области: история и современность» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
--------------------	------------------------

<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Конституционно-правовые основы свободы совести и религиозных объединений в России	1	1	5	Собеседование
2	Понятие и сущность религии	1	1	5	Опрос
3	Основания религиозной традиции: основные категории	2	2	5	Контрольная работа
4	Религиозное положение в России и Тамбовской области.	2	2	5	Реферат
5	Ранние и национальные религии	2	2	4	Тестирование
6	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	2	2	4	Реферат
7	Баптизм: происхождение и распространение, проникновение, распространение баптизма в Россию. Пятидесятники: история и вероучение.	2	2	4	Опрос

8	Новые религиозные движения	2	2	4	Собеседование
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	2	2	4	Тестирование

## **Тема 1. Конституционно-правовые основы свободы совести и религиозных объединений в России (ПК-6)**

### **Лекция.**

Религия в современном обществе. Международные правовые акты по вопросам свободы совести, религии и убеждений. Конституция РФ 1993 г. о свободе совести и религиозных объединениях. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 01.09.13 г.

### **Практическое занятие.**

1. Правовые акты по вопросам свободы совести, религии и убеждений.
2. Религия и общество.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспекта лекции
2. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
3. Подготовка доклада по теме

## **Тема 2. Понятие и сущность религии (ПК-6)**

### **Лекция.**

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения. Цели и задачи курса, его вклад в гуманизацию образования. Религия как сфера духовной жизни. Проблема определения религии. Сущностные характеристики религии и религиозного сознания. Понятие священного (сакрального). Религиозный опыт. Социально – психологические качества личности, формируемые религиозной средой. Разнообразие религиозных форм. Классификация религий. Структура религии, ее основные элементы. Религиозные организации, их типология, специфические признаки церкви и секты. Религия как социальное явление. Функции и роль религии в жизни личности и общества. Религия и мораль. Религия и право.

### **Практическое занятие.**

- 1 Религиоведение как наука.
- 2 Предмет, принципы и методология религиоведения.
- 3 Основные разделы религиоведения.
- 4 Религия как сфера духовной жизни.
- 5 Религия как социальное явление.
- 6 Религия и мораль.
- 7 Религия и право.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспекта лекции
2. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
3. Подготовка доклада по теме

## **Тема 3. Основания религиозной традиции: основные категории (ПК-6)**

### **Лекция.**

Духовное содержание культурного наследия общества и повседневный опыт жизни каждого человека. Неизбежное участие религиозного и философского мышления при попытке ответа на вопросы о причине и цели существования мира и человека. Место религиозного опыта в западной и русской интеллектуальной традиции и культуре (Платон и Аристотель, Плотин и Ориген, Маймонид и Паскаль, Кант и Гегель, И. Киреевский и А. С. Хомяков, Вл. Соловьев и Ф. Достоевский, И. Ильин и В. Розанов, Г. Флоровский и Вл. Лосский и мн. др.). Личность и религиозный опыт. Общество и религиозная традиция. Понятие религиозного опыта и проблема его определения. Идея сверхъестественного и ее интерпретации. Роль сакрального и профанного в создании и в структуре мифологического сознания. Феномены священного и нуминозного в концепциях происхождения религии. Понятие божества и духовные сущности (ангельские чины). Религиозная этика и понятие бессмертия души. Соотношение магии и религии. Понятие религиозной веры. Ритуал и культовая практика. Место в них доктрины и священных текстов религий.

#### **Практическое занятие.**

1. Религиозный опыт в западной и русской интеллектуальной традиции и культуре.
2. Личность и религиозный опыт.
3. Идея сверхъестественного и ее интерпретации.
4. Понятие божества и духовные сущности.
5. Понятие религиозной веры.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
2. Подготовка доклада и реферата по теме

### **Тема 4. Религиозное положение в России и Тамбовской области. (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Основные религиозные объединения России и Тамбовской области, их влияние, тенденции развития.

#### **Практическое занятие.**

1. Религиозные объединения в России.
2. Религиозные объединения в Тамбовской области.
3. 236 зарегистрированных религиозных организаций на Тамбовщине.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспекта лекции
2. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
3. Подготовка доклада и реферата по теме

### **Тема 5. Ранние и национальные религии (ПК-6)**

#### **Лекция.**



Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Причины и необходимые условия зарождения религии. Эволюция религии: понятие, закономерности и основные этапы. Проблема будущего религии. Особенности первобытных форм религии. Первобытные истоки права. Ранние религиозные формы: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Культ предков. Элементы первобытных религиозных форм в современных религиях и культурах. Шаманизм. Язычество. Языческие верования славян. Обрядовая практика древних славян. Языческие традиции русской культуры. Условия появления и особенности национальных религий. Национальные религии: индуизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм. Их место и роль в мировой культуре. Индуизм, время и исторические условия появления. Священные источники индуизма: Веды, упанишады, эпические поэмы «Махабхарата» («Бхагават-Гита») и «Рамаяна». Религиозно-философские идеи индуизма. Индуистский пантеон, Тримурти. Обряды и ритуалы в индуизме. Индуизм и кастовая система. Индуизм и этико-правовые традиции индийского общества. Даосизм, его истоки в древних шаманских верованиях Китая. Лоа-Цзы и книга «Дао дэ цзин». Основные категории и принципы даосизма. Идея бессмертия в даосизме. Культ неба и культ святых мудрецов. Обрядовая практика даосизма. Конфуцианство, его этико-философская направленность. Кун-цзы (551-479 гг. до н.э.) и книга «Лунь-юй». Концепция «благородного мужа», социальные идеалы конфуцианства. Культ предков и связь с традициями. Конфуцианство как основа современной восточной этики. Синтоизм как традиционная религия японского народа. «Кодзики». Обожествление сил природы и личностей. Культ Ками и Солнца. Обряды и праздники в синтоизме. Синтоизм в современной Японии. Иудаизм – религия еврейского народа. Танах и Талмуд как источники иудаизма. Основные положения иудаизма. Обряды и праздники в иудаизме. Современный иудаизм, его основные направления. Сионизм и антисемитизм. Иудаизм в России. Особенности взаимоотношений органов внутренних дел с иудейскими религиозными общинами и верующими.

#### **Практическое занятие.**

1. **Первобытные верования.**
2. **Ранние и национальные религии.**
3. **Основные подходы к решению проблемы происхождения религии.**
4. **Языческие верования славян.**
5. **Индуизм**
6. **Даосизм**
7. **Конфуцианство**
8. **Синтоизм**
9. **Иудаизм**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспекта лекции
2. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
3. Подготовка доклада и реферата по теме

### **Тема 6. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Буддизм как древнейшая из мировых религий. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни. Распространение буддизма в мире. Буддизм как одна из традиционных религий Российской Федерации. Христианство. Духовные источники христианства. Библейская история жизни Иисуса Христа. Священные тексты христиан (Ветхий Завет и Новый Завет). Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Христианская нравственность, главный нравственный принцип. Таинства, обряды и праздники в христианстве. Разделение христианских церквей. Католичество. Православие. Протестантизм. Особенности вероучения, культовой практики, религиозной организации православия, католицизма и протестантизма. Особенности христианского миропонимания и мироощущения и их учет при взаимодействии органов внутренних дел с православными, католиками и протестантами.

История становления Русской православной церкви и ее взаимоотношения с государством. Значение крещения Руси в 988г. Основание собственного патриаршества и утверждение автокефалии в 1589г. Реформы патриарха Никона в середине XVII в. Старообрядчество. Окончательное подчинение церкви государству в период правления Петра I. Православные секты: духоборы, молокане, хлысты, скопцы. Восстановление патриаршества, Русская православная церковь в советский период. Русская православная церковь на современном этапе. Организационная структура РПЦ. Духовенство и монашество. Перспективы и проблемы Русской православной церкви в современном российском обществе. Взаимодействие РПЦ и органов внутренних дел. Ислам. История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры (шахада) и основные догматы ислама. Коран и Сунна – священные книги мусульман. Шариат и особенности мусульманского права (фикха). Мусульманские обряды и праздники. «Пять столпов» ислама. Основные направления ислама: шиизм, суннизм. Суфизм, его религиозно-мистическая сущность. Ваххабизм. Ислам в России. Современные мусульманские объединения в российском обществе: особенности деятельности и тенденции развития. Исламский фундаментализм и экстремизм. Деятельность ОВД по профилактике исламского религиозного экстремизма.

### **Практическое занятие.**

- 1 Мировые религии, условия формирования и особенности мировых религий.
- 2 Буддизм.
- 3 Христианство.
- 4 Ислам

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспекта лекции
2. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
3. Подготовка доклада и реферата по теме

## **Тема 7. Баптизм: происхождение и распространение, проникновение, распространение баптизма в Россию. Пятидесятники: история и вероучение. (ПК-6)**

### **Лекция.**

Вероучение баптизма: Священное Писание и Священное Предание.

Баптизм: происхождение и распространение. Проникновение баптизма в Россию.

Религиозные течения, предшествовавшие баптизму. История возникновения баптизма и участие в английской революции. Ограничение деятельности баптистского движения из-за участия в попытке переворота и последующее смягчение мер. Баптизм в Германии. Проникновение баптизма в Россию в четырех независимых друг от друга направлениях. Начало проповеди баптистских миссионеров в России среди иностранных граждан, исповедующих анабаптизм, меннонитство и лютеранство. Первые попытки прозелитической деятельности иностранных миссионеров среди граждан России, деятельность штунды, и иных «просветительских» обществ. Отношения баптистов с государственной властью царской России. Распространение баптизма в СССР. Попытки объединиться в союз евангельских христиан и баптистов.

Предшественники пятидесятнического движения. История возникновения и распространения пятидесятнического движения. Основы вероучения, течения пятидесятнического движения.

#### **Практическое занятие.**

1. Вероучение баптизма.
2. Пятидесятники: история и вероучение.
3. Баптистский взгляд на иконопочитание.
4. Учение баптистов о спасении
5. Отношения баптистов с государственной властью царской России.
6. Распространение баптизма в СССР.
7. Попытки объединиться в союз евангельских христиан и баптистов.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
2. Подготовка реферата, доклада, выступления.

### **Тема 8. Новые религиозные движения (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Свидетели Иеговы, Церковь Иисуса Христа последних дней (мормоны), Церковь объединения (Сан Муна), Церковь сайентологии (Рона Хаббарда), Вера Бахаи, Общество сознания Кришны, Церковь последнего завета (Виссариона), ивановство (последователи Порфирия Иванова), Адвентисты седьмого дня, секта: «Свидетели Иеговы», Трансцендентальная медитация (ТМ). Другие восточные культы: секта Раджни ши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй. Богородичный центр (БЦ).

Учение Порфирия Иванова. «Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или секта Виссариона. Теософия. Агни-Йога. Движение «Новой Эры» (ДНЭ). Астрология. Коммерческие культы. Психологическо-терапевтические культы. Неоязыческие культы. Неопятидесятническое движение. Экуменическое движение. Их история, положение в мире, России и на Тамбовщине, миссионерская, благотворительная деятельность, воздействие на людей.

#### **Практическое занятие.**

1. Религиозные движения современности.
2. Религиозные движения на Тамбовщине.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспекта лекции
2. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
3. Подготовка реферата, доклада, выступления.

### **Тема 9. Атеизм и религиозная жизнь современного общества (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Атеизм как феномен европейской секулярной культуры нового времени: от культа «Разума» во Франции XVIII в. до богоборчества русской революции XX в. Секуляризация общества во 2-й пол. XIX в. Духовные потрясения XX в. Религиозная жизнь нашей страны в советский период и тотальное преследование любой религиозной активности. Духовный ренессанс 1980–90-х гг. в нашей стране и в мировой сообществе.

Активное распространение новых религиозных движений как наследие эпохи атеизма. Особенности обществ русского и американского происхождения. Религиозные новообразования восточного происхождения, их культовая и социальная практика. Коммерческие культы. НРД и российская политическая и культурная жизнь конца XX – начала XXI в.

### **Практическое занятие.**

1. Атеизм.
2. Религиозная жизнь в России в XX в.
3. Религиозная жизнь в России в XXI в.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проработка конспекта лекции
2. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
3. Подготовка реферата, доклада, выступления.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Конституционн о-правовые основы свободы совести и религиозных объединений в России	Собеседо вание	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент н

2.	Понятие и сущность религии	Опрос	5	<p>5 балла – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Основания религиозной традиции: основные категории	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлена видовая специфика перечисленных исторических источников;</li> <li>- выявлена степень полноты и достоверности перечисленных исторических источников;</li> <li>- выявлены причины возможного искажения исторической информации;</li> <li>- дано описание традиционных и современных методов анализа текстовых материалов нового и новейшего времени и современных методов математико-статистического анализа массовых источников</li> </ul> <p>5-7 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлена видовая специфика перечисленных исторических источников;</li> <li>- выявлены причины возможного искажения исторической информации;</li> <li>- дано описание традиционных и современных методов анализа делопроизводственных источников</li> </ul> <p>1-4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлена видовая специфика перечисленных исторических источников;</li> </ul>
4.	Религиозное положение в России и Тамбовской области.	Реферат	20	<p>20 баллов начисляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>5 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>5 балла – тема не раскрыта, работа была использована из сети интернет.</p> <p>Баллы не начисляются, если вышеперечисленные требования не были соблюдены.</p>

5.	Ранние и национальные религии	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	Реферат	10	<p>10 баллов начисляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>5 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>1-2 балла – тема не раскрыта, работа была использована из сети интернет.</p>
7.	Баптизм: происхождение и распространение, проникновение, распространение баптизма в Россию. Пятидесятники : история и вероучение.	Опрос	5	<p>5 балла – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p>
8.	Новые религиозные движения	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент</p>

9.	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премиальные баллы		20	- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции – 10 баллов
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольная работа

#### Тема 3. Основания религиозной традиции: основные категории

1. Религиозный опыт в западной и русской интеллектуальной традиции и культуре.
2. Личность и религиозный опыт.
3. Идея сверхъестественного и ее интерпретации.
4. Понятие божества и духовные сущности.
5. Понятие религиозной веры.

### Опрос

#### Тема 2. Понятие и сущность религии

- 1 Религиоведение как наука.
- 2 Предмет, принципы и методология религиоведения.
- 3 Основные разделы религиоведения.
- 4 Религия как сфера духовной жизни.
- 5 Религия как социальное явление.
- 6 Религия и мораль.
- 7 Религия и право.

Тема 7. Баптизм: происхождение и распространение, проникновение, распространение баптизма в Россию. Пятидесятники: история и вероучение.

1. Вероучение баптизма.
2. Пятидесятники: история и вероучение.
3. Баптистский взгляд на иконопочитание.
4. Учение баптистов о спасении
5. Отношения баптистов с государственной властью царской России.
6. Распространение баптизма в СССР.
7. Попытки объединиться в союз евангельских христиан и баптистов.

### **Реферат**

Тема 4. Религиозное положение в России и Тамбовской области.

1. Религиозные объединения в России.
2. Религиозные объединения в Тамбовской области.
3. 236 зарегистрированных религиозных организаций на Тамбовщине.

Тема 6. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам

- 1 Мировые религии, условия формирования и особенности мировых религий.
- 2 Буддизм.
- 3 Христианство.
- 4 Ислам

### **Собеседование**

Тема 1. Конституционно-правовые основы свободы совести и религиозных объединений в России

1. Правовые акты по вопросам свободы совести, религии и убеждений.
2. Религия и общество.

Тема 8. Новые религиозные движения

1. **Религиозные движения современности.**
2. Религиозные движения на Тамбовщине.

### **Тестирование**

Тема 5. Ранние и национальные религии

1. **Первобытные верования.**
2. **Ранние и национальные религии.**
3. **Основные подходы к решению проблемы происхождения религии.**
4. **Языческие верования славян.**
5. **Индуизм**
6. **Даосизм**
7. **Конфуцианство**
8. **Синтоизм**
9. **Иудаизм**



## Тема 9. Атеизм и религиозная жизнь современного общества

1. Атеизм.
2. Религиозная жизнь в России в XX в.
3. Религиозная жизнь в России в XXI в.

### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ПК-6)

- 1 Религиоведение, предмет и основные разделы.
- 2 Особенности основных подходов к изучению религии. Методы исследования в современном религиоведении.
- 3 Определение религии, ее сущностные характеристики. Типология религии.
- 4 Структура религии.
- 5 Функции религии в обществе.
- 6 Теории происхождения религии (богословско-теологическая и научная концепции).
- 7 Особенности эволюции религии.
- 8 Родоплеменные формы религии.
- 10 Религия древних славян.
- 11 Особенности национальных религий.
- 14 Конфуцианство.
- 17 Мировые религии. Условия возникновения и характерные признаки.
- 18 Буддизм: исторические условия возникновения. Сидхартха Гаутама.
- 19 Буддийское вероучение и культ.
- 20 Основные направления и школы буддизма.
- 21 Ислам: исторические условия возникновения. Мухаммед.
- 22 Особенности вероучения ислама. Коран и Сунна.
- 23 Культовая практика и традиции в исламе.
- 24 Социокультурные предпосылки возникновения христианства.
- 25 Библия – Священное Писание в христианстве.
- 26 Основы христианского учения и культа.
- 27 Разделение христианских церквей. Особенности христианских конфессий.
- 28 Принятие православия на Руси, причины и значение.
- 29 Русская православная церковь в современном обществе.
- 30 Особенности религиозной сферы на рубеже 20-21 веков. Современная религиозная ситуация в России.
- 31 Новые нетрадиционные религии.
- 32 Деструктивные религиозные объединения и деятельность правоохранительных органов.
- 33 Свободомыслие и его формы.
- 34 Свобода совести, ее правовые основы в Российской Федерации.
- 35 Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г).
- 36 Возможность духовной свободы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений.

#### Типовые задания для зачета (ПК-6)

- 1 К какому из явлений общественной жизни относятся следующие функции: мировоззренческая, иллюзорно-компенсаторская, коммуникативная, интегрирующая, регулятивная.  
 А) идеология,  
 Б) политика,  
 В) религия

2 Данному элементу религии присущи: чувственная наглядность, вера, символичность, диалогичность, сильная эмоциональная насыщенность, это:

- А) религиозная идеология,
- Б) религиозная психология,
- В) культовая деятельность,
- Г) религиозное сознание

3. Церковь, секта, деноминация – это:

- А) субъекты религиозных отношений,
- Б) средства культовой деятельности,
- В) типы религиозных объединений

4. Укажите соответствие между термином и определением

- А) вера в сверхъестественное родство между определенной группой людей и определенным видом материальных предметов
- Б) вера в существование духов, одухотворение различных сил природы, животных, растений

5. Вера в сверхъестественные свойства предметов

- А) фетишизм,
- Б) тотемизм,
- В) анимизм

6. Идейными источниками данного религиозного учения являлись: иудаизм, эллинистическая философия, учение стоиков. Это:

- А) католицизм,
- Б) христианство,
- В) протестантизм,
- Г) православие

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-6	Осуществляет критический анализ состояния и эволюции религиозных организаций в родном крае в современных условиях; демонстрирует умения популяризации наследия музейными средствами
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-6	Не способен осуществить критический анализ состояния и эволюции религиозных организаций в родном крае в современных условиях; не способен продемонстрировать умения популяризации наследия музейными средствами

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Лобазова О. Ф. Религиоведение : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456044>
2. Павловский В. П., Эриашвили Н. Д., Щеглов А. В. Религиоведение : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 351 с.
3. Языкович В. Р. Религиоведение : учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2008. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775>
4. Мировые религии в культуре, истории и политике: по материалам Зёрновских конференций 2013–2017 гг. в ВГБИЛ им. М. И. Рудомино. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 509 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488155>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Лобазова О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456407>
2. Лобазова О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456241>
3. Антонинов А., Павловский С. Екатеринбургские епархиальные ведомости : журнал. - Екатеринбург: Типография А. Р. Вельц, 1908. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107404>
4. Языкович, В. Р. Религиоведение : ответы на экзаменационные вопросы. - Весь срок охраны авторского права; Религиоведение. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28202.html>
5. Тришин А.Ф. Мировые религии и религиозные памятники. - М., Брянск: Московский лицей, Курсив, 1997. - 328 с.

### 6.3 Иные источники:

1. Религия и СМИ - справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://www.religare.ru/> - <http://www.religare.ru/>
2. Мир религий. – Режим доступа: <http://www.religio.ru/news/index.html/> - <http://www.religio.ru/news/index.html/>
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // <http://www.consultant.ru/popular/cons/> - <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
4. Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности» // <http://www.consultant.ru/popular/cons/> - [http://www.consultant.ru/popular/cons](http://www.consultant.ru/popular/cons/)
5. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ред. от 27 июля 2008 г.) // <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 27 июля 2006 г.) // <http://www.consultant.ru/popul> -

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Linux Alt 8.1 Образование

Add or Remove Adobe Creative Suite 3 Master Collection

Adobe Flash Player 9 Plugin Adobe Systems

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.