

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки/специальность: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль/направленность/специализация: Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Авторы программы:

Кандидат филологических наук, доцент Олейникова Светлана Дмитриевна

Кандидат исторических наук, Будюкина Надежда Николаевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «06» декабря 2017 г. № 1180).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры всеобщей и российской истории «30» июня 2021 г. Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность к участию в разработке экспозиционно-выставочных и культурно-просветительских проектов

ПК-5 Способность к участию в разработке различных экскурсионных маршрутов и культурно-образовательных программ с учетом региональных историко-культурных и природно-географических достопримечательностей региона

ПК-6 Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических организаций

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	Стационарная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- организационно-управленческий
- проектный

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 04 Культура, искусство (в сферах: деятельности по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; деятельности по учету музейных предметов в музеях; экскурсионной деятельности)

сфера деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музеях;

сфера деятельности по разработке и реализации программ охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия;

сфера формирования и реализации культурно-образовательных и научно-просветительных программ в музеях.

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (бакалавриат).

Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предусмотрена на 3 курсе, 6 семестр.

Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения технологической (проектно-технологическая) практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-4 - Научное и художественное проектирование экспозиций, Общественные музеи, Проектирование экскурсионных маршрутов, Профильные группы музеев, Художественные музеи

ПК-5 - История музейного дела Тамбовской области, История Тамбовского края, Экскурсионная работа

ПК-6 - Быт и традиции Тамбовского края, Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении, История быта и нравов, Консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия, Литературные музеи, Народные обряды и праздники, Основные направления музейной деятельности, Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом, Памятники природы, истории и культуры Тамбовской области, Религиозные конфессии в Тамбовской области: история и современность, Русская усадебная культура, Святыни Тамбовского края, Флора и фауна Тамбовской области

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-4	Способность к участию в разработке экспозиционно-выставочных и культурно-просветительских проектов	Интерпретирует профессиональную информацию, необходимую для обоснования культурно-просветительских проектов, разрабатывает стратегию выполнения актуальных задач; применяет теоретические знания на практике; способен принимать самостоятельные решения
ПК-5	Способность к участию в разработке различных экскурсионных маршрутов и культурно-образовательных программ с учетом региональных историко-культурных и природно-географических достопримечательностей региона	На практике применяет знания по разработке различных экскурсионных маршрутов и культурно-образовательных программ, разрабатывает стратегию и использует теоретические знания
ПК-6	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических организаций	Работает с текстами, анализирует информацию, готовит информационно-справочные материалы историко-культурного и краеведческого характера для работы в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических организаций

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
6 семестр			
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция по практике.	2	Собеседование
2.	Основной этап. Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	172	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций
3.	Подготовка отчетной документации.	4	Ведение отчетной документации
4.	Научно-практическая конференция по результатам производственной	2	Доклад на итоговой конференции по практике
	Всего	180	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Выбор темы музейной экскурсии и разработка ее структуры.
- Разработка маршрута музейной экскурсии
- Подбор литературы по теме музейной экскурсии
- Подготовка дифференцированных текстов музейной экскурсии (для разных категорий посетителей)
- Подготовка "портфеля экскурсовода"
- Проведение музейной экскурсии
- Выбор темы внемузейной экскурсии и разработка ее структуры.
- Разработка маршрута внемузейной экскурсии
- Подбор литературы по теме внемузейной экскурсии
- Подготовка дифференцированных текстов внемузейной экскурсии (для разных категорий посетителей)
- Подготовка "портфеля экскурсовода"
- Проведение внемузейной экскурсии

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
---	--------------------	--------------------	----------------------------

1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
Итого за практику		100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Ведение отчетной документации

Отчет по практике

Прохождение практики завершается подготовкой отчета. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех методов исторического исследования, использованных в работе;
- выводы, личная оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Оптимальный объем отчёта 1-2 страницы машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций

Выполнение индивидуальных заданий руководителя.

Отметка руководителя о выполнении практической работы.

Доклад на итоговой конференции по практике

Доклад по отчету должен включать в себя:

- необходимые сведения о базе практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Доклад по мере надобности дополняется презентацией, раздаточным материалом и т.д.

Собеседование

Типовые вопросы собеседования

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики
3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации /предприятия.
5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	На высоком уровне интерпретирует профессиональную информацию, необходимую для обоснования культурно-просветительских проектов, обладает навыками разработки стратегии выполнения актуальных задач; грамотно применяет теоретические знания на практике; способен принимать самостоятельные решения.
	ПК-5	На высоком уровне применяет на практике знания по разработке различных экскурсионных маршрутов и культурно-образовательных программ, грамотно разрабатывает стратегию и использует теоретические знания.
	ПК-6	На высоком уровне владеет навыками по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических организаций.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-4	Хорошо интерпретирует профессиональную информацию, необходимую для обоснования культурно-просветительских проектов, обладает навыками разработки стратегии выполнения актуальных задач; хорошо применяет теоретические знания на практике; способен принимать самостоятельные решения.
	ПК-5	Хорошо применяет на практике знания по разработке различных экскурсионных маршрутов и культурно-образовательных программ, обладает навыками разработки стратегии, используя теоретические знания.
	ПК-6	Хорошо владеет навыками по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических организаций.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	Умеет интерпретировать профессиональную информацию, необходимую для обоснования культурно-просветительских проектов, не в полной мере обладает навыками разработки стратегии выполнения актуальных задач; не всегда применяет теоретические знания на практике; не всегда способен принимать самостоятельные решения.
	ПК-5	Умеет применять на практике знания по разработке различных экскурсионных маршрутов и культурно-образовательных программ, слабо владеет навыками разработки стратегии, используя теоретические знания.
	ПК-6	В некоторых случаях владеет навыками по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических организаций.
	ПК-4	С трудом интерпретирует профессиональную информацию, необходимую для обоснования культурно-просветительских проектов, не владеет навыками разработки стратегии выполнения актуальных задач; не способен применять теоретические знания на практике; не принимает самостоятельных решений.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	Не умеет применять на практике знания по разработке различных экскурсионных маршрутов и культурно-образовательных программ, не умеет разрабатывать стратегию, не опирается на теоретические знания.
	ПК-6	Не владеет навыками по разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических организаций.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Каулен М.Е., Коссова И.М., Сундиева А.А. Музейное дело России. - М.: Изд-во "БК", 2005. - 615 с.
2. Музееведение : Учеб.-метод.пособие для студ.,обучающихся по спец.070503-"музейное дело и охрана памятников" /С.Ф. Махрачев. - Тамбов: ТГУ, 2006. - 64с.
3. Юрьев В.М., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Историческое краеведение: история Тамбовского края : 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. - Тамбов: [ООО "Изд-во Юлис"], 2007. - 304 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Гареева А. А. Детская экскурсионная мастерская как средство продвижения туристско-экскурсионных программ школьников в Екатеринбурге: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа. - Екатеринбург: б.и., 2019. - 78 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563355>
2. Киндзерская М.А. Музейное дело и сохранение историко-культурных памятников России (начало XXв.-конец 1930-х гг.) : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. культурологии:(24.00.03). - Краснодар, 2005. - 29с.
3. Музейное дело : Сб. науч. трудов, Вып.24: Музееведение России в первой трети XX в.. - М., 1997. - 283 с.

6.3 Методические разработки:

1. Анкушева К. А., Бирюков А. А. Архивная и музейная практика: учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 030600.62 «История» профиля подготовки «Историко-культурный туризм» очной формы обучения : учебно-методический комплекс. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 26 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571774>
2. Махрачев С.Ф., Пенькова О.П. Организация и проведение музейной практики : Метод. рекомендации для студ. по спец. 052800 - Музейное дело и охрана памятников. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 19 с.
3. Научное описание музейных предметов : Учеб.-метод.пособие для студ.,обучающихся по спец.052800-"Музейное дело и охрана памятников"/Сост.О.П.Пенькова. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина, 2004. - 50с.

4. Организация и проведение музейной практики : Методич.рек.для студ.,обучающихся по специальности 052800-Музейное дело и охрана памятников. - Тамбов: ТГУ, 2003. - 19с.

6.4 Иные источники:

1. Российская музейная энциклопедия - <http://museum.ru/rme/dictionary.asp>
2. Мир музея – URL: <http://www.mirmus.ru/> - <http://www.mirmus.ru/>
3. Музеи Тамбовской области - https://cult.tmbreg.ru/files/public/Doklad_2012/002_museums.pdf
4. Электронные ресурсы в области музеологии - <https://educontest.net/ru/10728/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE/>
5. Тамбовский областной краеведческий музей - <https://tmbmuseum.ru/index.php/about-museum/museum-history>
6. Идеи для музеев - <https://www.ideasformuseums.com/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: экспозиционно-выставочное и музейное пространство; рабочее место, содержащее: компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним технологической (проектно-технологическая) практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессионального деятельности) осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.