

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1 История Тамбовского края

Направление подготовки/специальность: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль/направленность/специализация: Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Авторы программы:

Кандидат филологических наук, доцент Олейникова Светлана Дмитриевна

Шуваев Денис Андреевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «06» декабря 2017 г. № 1180).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры всеобщей и российской истории «30» июня 2021 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность к участию в разработке различных экскурсионных маршрутов и культурно-образовательных программ с учетом региональных историко-культурных и природно-географических достопримечательностей региона

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 04 Культура, искусство (в сферах: деятельности по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; деятельности по учету музейных предметов в музеях; экскурсионной деятельности)

сфера деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музеях;

сфера деятельности по разработке и реализации программ охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия;

сфера формирования и реализации культурно-образовательных и научно-просветительных программ в музеях.

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способность к участию в разработке различных экскурсионных маршрутов и культурно-образовательных программ с учетом региональных историко-культурных и природно-географических достопримечательностей региона	Определяет и выявляет причинно-следственные связи в контексте общественно-политического, экономического и культурного развития Тамбовского региона в разные исторические периоды

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способность к участию в разработке различных экскурсионных маршрутов и культурно-образовательных программ с учетом региональных историко-культурных и природно-географических достопримечательностей региона

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		3	4	5	6	7
1	История музейного дела Тамбовской области		+	+		

2	Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				+	
3	Экскурсионная работа	+	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «История Тамбовского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Дисциплина «История Тамбовского края» изучается в 4, 5 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 9 з.е.

Очная: 9 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	324
Контактная работа	200
Лекции (Лекции)	86
Практические (Практ. раб.)	114
Самостоятельная работа (СР)	88
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Историческое краеведение	3	7	4	Собеседование
2	Археологические культуры на территории Тамбовского края	3	7	4	Собеседование
3	Тамбовский край в XVII в.	2	7	2	Собеседование; Контрольная работа
4	Тамбовский край в XVIII в.	2	7	2	Собеседование

5	Тамбовская губерния в первой половине XIX в.	2	7	2	Собеседование
6	Пореформенное развитие Тамбовской губернии	2	7	2	Собеседование; Контрольная работа
5 семестр					
7	Тамбовская губерния в начале XX в.	7	7	15	Собеседование
8	Тамбовщина на историческом переломе	16	16	10	Собеседование
9	Тамбовщина в 1920-30-е гг.	16	16	12	Собеседование; Контрольная работа
10	Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны	16	16	17	Собеседование
11	Развитие края во второй половине XX – начале XXI в.	17	17	18	Собеседование; Контрольная работа

Тема 1. Историческое краеведение (ПК-5)

Лекция.

Предмет, содержание и задачи исторического краеведения. Источники краеведения. Развитие краеведения на Тамбовщине.

Практическое занятие.

1. Понятие «историческое краеведение»
2. Археологические источники по истории края
3. Этнографические исследования
4. Письменные источники: рукописи, книги, периодическая печать
5. Выдающиеся тамбовские краеведы

Задания для самостоятельной работы.

Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы

Тема 2. Археологические культуры на территории Тамбовского края (ПК-5)

Лекция.

Археология как наука. Поселения людей в эпоху неолита на территории Тамбовского края. Археологические культуры эпохи бронзового века на территории Тамбовского края. Осёдлые археологические культуры железного века на территории Тамбовского края. Культуры кочевых народов железного века на территории Тамбовского края.

Практическое занятие.

1. Поселения первобытных людей в эпоху неолита и бронзового века
2. Археологические культуры железного века (городецкая, мордовских племен)
3. Археологические памятники периода Киевской Руси и Ордынского ига

Задания для самостоятельной работы.

Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы

Тема 3. Тамбовский край в XVII в. (ПК-5)

Лекция.

Предпосылки колонизации района Дикого поля в XVI – XVII в. Строительство Белгородской засечной черты. Социально-экономическое развитие края в XVII в. Социальные и религиозные конфликты XVII в. и Тамбовский край. Культура и быт населения Тамбовщины в XVII в.

Практическое занятие.

1. Заселение Тамбовского края русскими во второй половине XVI – начале XVII вв.
2. Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства
3. Освоение Тамбовского края в XVII в. Быт и занятия местного населения
4. Христианство на территории Тамбовского края до конца XVII в.
5. «Бунташный век» на Тамбовщине

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой

Тема 4. Тамбовский край в XVIII в. (ПК-5)

Лекция.

Тамбовщина в государственно-административных преобразованиях XVIII в. Хозяйственное развитие края в XVIII столетии. Население края: демографическая и социальная структура. Развитие городов и их влияние на хозяйственную и культурную жизнь края. Участие населения Тамбовщины в социальных и религиозных протестах XVIII в. Культура и быт Тамбовщины в XVIII в.

Практическое занятие.

1. Тамбовский край в первой половине XVIII в.
2. Тамбовский край во второй половине XVIII в.
3. Наместник Тамбовского края Г.Р. Державин
4. Тамбовская епархия в XVIII в.
5. Народный быт XVIII в.

Задания для самостоятельной работы.

Чтение статей и работ историков по данной проблематике, знакомство с текстами исторических источников

Тема 5. Тамбовская губерния в первой половине XIX в. (ПК-5)

Лекция.

Социально-экономическое развитие губернии. Общественные движения в губернии в дореформенный период. Декабристы – наши земляки. Культура края в первой половине XIX в.

Практическое занятие.

1. Окончательное заселение Тамбовского края в конце XVIII – первой половине XIX вв.
2. Хозяйственная жизнь края
3. Расцвет крепостного права
4. Города и горожане
5. Общественно-политическая жизнь края
6. Тамбовский вклад в русскую культуру

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой

Тема 6. Пореформенное развитие Тамбовской губернии (ПК-5)

Лекция.

Предложения тамбовских помещиков по освобождению крестьян. Особенности реализации крестьянской реформы на Тамбовщине. Экономика губернии в пореформенный период. Создание земских органов в губернии. Деятельность земских учреждений губернии в 1865 – 1890 гг. Развитие образования в губернии. Земские школы. Органы городского самоуправления и их роль в развитии городов губернии.

Практическое занятие.

1. Отмена крепостного права
2. Правители губернии и общественные деятели
3. Труд, быт и культура свободных крестьян
4. «Оскудение» тамбовского дворянства
5. Культурная жизнь Тамбовщины в пореформенный период

Задания для самостоятельной работы.

Сопоставление аналитических оценок политических деятелей

Тема 7. Тамбовская губерния в начале XX в. (ПК-5)

Лекция.

Социально-экономическое развитие губернии в начале XX в. Крестьянское землевладение и землепользование губернии в условиях столыпинской реформы и Первой Мировой войны. Общественные и политические организации в губернии. Деятельность политических партий. Культура губернии начала XX в.

Практическое занятие.

1. Развитие промышленности, торговли и транспорта
2. Фабриканты, рабочие, ремесленники
3. Облик городов
4. Тамбовские революционеры
5. Революция 1905-1907 гг. в Тамбовской губернии
6. Тамбовская епархия в XIX – начала XX вв.
7. Культурная жизнь Тамбовской губернии

Задания для самостоятельной работы.

Сопоставление аналитических оценок политических деятелей

Тема 8. Тамбовщина на историческом переломе (ПК-5)

Лекция.

1917 г. в Тамбовском крае. Установление Советской власти в Тамбовской губернии. Тамбовская губерния в первые годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». «Антоновщина»: причины, противоборствующие стороны, основные этапы.

Практическое занятие.

1. Первая мировая война и Февральская революция 1917 г.
2. Нарастание революционного кризиса
3. Большевики приходят к власти
4. Сползание к гражданской войне
5. Тамбовский край в годы Гражданской войны
6. Крестьянское восстание под предводительством А.С. Антонова

Задания для самостоятельной работы.

Чтение статей и работ историков по данной проблематике, знакомство с текстами исторических источников

Тема 9. Тамбовщина в 1920-30-е гг. (ПК-5)

Лекция.

Последствия «военного коммунизма» и Гражданской войны. Новая экономическая политика. Форсированное строительство социализма на Тамбовщине в конце 1920-х – 1930-е гг. Изменения в административном устройстве края. Создание Тамбовской области. Культурное строительство в крае.

Практическое занятие.

1. Причины и смысл поворота к НЭПу
2. Крестьянство в годы НЭПа
3. Городская жизнь в 1920-е гг.
4. Индустриализация
5. Образование и культурная жизнь в 1920-1930-е гг.
6. Ужесточение партийно-государственного контроля над обществом. Репрессии
7. Воспитание «нового человека»
8. Коллективизация
9. Новые настроения в тамбовском обществе в 1920-1930-е гг.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ существующих точек зрения на проблематику данной темы. Аргументация своей интерпретации

Тема 10. Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны (ПК-5)

Лекция.

Переход экономики области на военные рельсы. Помощь населения области фронту. Деятельность эвакогоспиталей. Мужество и героизм наших земляков на фронтах войны. Изменения в народонаселении края.

Практическое занятие.

1. Военно-мобилизационная работа на территории Тамбовской области
2. Боевые подвиги наших земляков
3. Госпитали Тамбовской области в период Великой Отечественной войны
4. Промышленность и транспорт в годы войны
5. Тамбовское село в годы войны
6. Главные черты жизни тамбовского общества в годы войны
7. Местная власть в годы войны

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой

Тема 11. Развитие края во второй половине XX – начале XXI в. (ПК-5)

Лекция.

Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства в послевоенный период. Аграрные эксперименты и их последствия для сельского хозяйства области. Изменения в экономике и общественной жизни в период перестройки (1985 – 1991). Культура края в 1945 – 1991 гг. Общественно-политическое развитие Тамбовщины на современном этапе. Социально-экономическое развитие Тамбовщины на рубеже XX-XXI вв. Культурная жизнь Тамбовской области на современном этапе.

Практическое занятие.

1. Трудные послевоенные годы (1945-1953 гг.)
2. Социально-экономическое развитие Тамбовской области в середине 1950-х – середина 1960-х гг.
3. Экономика Тамбовской области во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов
4. Общество и власть в 1950-е – 1980-е гг.
5. Культурное развитие Тамбовского края в 1950– 1980-е гг.
6. Экономика области на современном этапе
7. Социально-политическое развитие Тамбовской области на современном этапе

8. Культура края на рубеже XX-XXI вв.

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Историческое краеведение	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Археологическое культурное наследие на территории Тамбовского края	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
3.	Тамбовский край в XVII в.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

4.	Тамбовский край в XVIII в.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
5.	Тамбовская губерния в первой половине XIX в.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Пореформенное развитие Тамбовской губернии	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - собеседование по книгам из списка научно-популярной и художественной литературы. – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 15 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 15 баллов; - чтение и аннотирование статей по тематике курса представляет собой краткое описание (1 лист стандартного текста) основных идей и целей конкретной научной статьи. Каждая статья оценивается в 2 балла.
8.	Ответ на экзамене	20	5-10 баллов – студент знает базовые основы дисциплины, способен выполнить практическое задание 10-20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания, выполнил практическое задание
9.	Итого за семестр	100	

5 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Тамбовская губерния в начале XX в.	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

2.	Тамбовщина на историческом переломе	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Тамбовщина в 1920-30-е гг.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
4.	Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны	Собеседование	15	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Развитие края во второй половине XX – начале XXI в.	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа	15	<p>15 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование по книгам из списка научно-популярной и художественной литературы. – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 15 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 15 баллов; - чтение и аннотирование статей по тематике курса представляет собой краткое описание (1 лист стандартного текста) основных идей и целей конкретной научной статьи. Каждая статья оценивается в 2 балла.
7.	Ответ на экзамене		20	<p>5-10 баллов – студент знает базовые основы дисциплины, способен выполнить практическое задание</p> <p>10-20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания, выполнил практическое задание</p>
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		30	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 3. Тамбовский край в XVII в.

1. Заселение Тамбовского края русскими во второй половине XVI – начале XVII вв.
2. Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства
3. Освоение Тамбовского края в XVII в. Быт и занятия местного населения
4. Христианство на территории Тамбовского края до конца XVII в.
5. «Бунташный век» на Тамбовщине

Тема 6. Пореформенное развитие Тамбовской губернии

1. Отмена крепостного права
2. Правители губернии и общественные деятели
3. Труд, быт и культура свободных крестьян
4. «Оскудение» тамбовского дворянства
5. Культурная жизнь Тамбовщины в пореформенный период

Тема 9. Тамбовщина в 1920-30-е гг.

1. Причины и смысл поворота к НЭПу
2. Крестьянство в годы НЭПа
3. Городская жизнь в 1920-е гг.
4. Индустриализация
5. Образование и культурная жизнь в 1920-1930-е гг.
6. Ужесточение партийно-государственного контроля над обществом. Репрессии
7. Воспитание «нового человека»
8. Коллективизация
9. Новые настроения в тамбовском обществе в 1920-1930-е гг.

Тема 11. Развитие края во второй половине XX – начале XXI в.

1. Трудные послевоенные годы (1945-1953 гг.)
2. Социально-экономическое развитие Тамбовской области в середине 1950-х – середина 1960-х гг.
3. Экономика Тамбовской области во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов
4. Общество и власть в 1950-е – 1980-е гг.
5. Культурное развитие Тамбовского края в 1950– 1980-е гг.
6. Экономика области на современном этапе
7. Социально-политическое развитие Тамбовской области на современном этапе
8. Культура края на рубеже XX-XXI вв.

Собеседование

Тема 1. Историческое краеведение

1. Понятие «историческое краеведение»
2. Археологические источники по истории края
3. Этнографические исследования
4. Письменные источники: рукописи, книги, периодическая печать
5. Выдающиеся тамбовские краеведы

Тема 2. Археологические культуры на территории Тамбовского края

1. Поселения первобытных людей в эпоху неолита и бронзового века
2. Археологические культуры железного века (городецкая, мордовских племен)
3. Археологические памятники периода Киевской Руси и Ордынского ига

Тема 4. Тамбовский край в XVIII в.

1. Тамбовский край в первой половине XVIII в.
2. Тамбовский край во второй половине XVIII в.
3. Наместник Тамбовского края Г.Р. Державин
4. Тамбовская епархия в XVIII в.
5. Народный быт XVIII в.

Тема 5. Тамбовская губерния в первой половине XIX в.

1. Окончательное заселение Тамбовского края в конце XVIII – первой половине XIX вв.
2. Хозяйственная жизнь края
3. Расцвет крепостного права
4. Города и горожане
5. Общественно-политическая жизнь края
6. Тамбовский вклад в русскую культуру

Тема 7. Тамбовская губерния в начале XX в.

1. Развитие промышленности, торговли и транспорта
2. Фабриканты, рабочие, ремесленники
3. Облик городов
4. Тамбовские революционеры
5. Революция 1905-1907 гг. в Тамбовской губернии
6. Тамбовская епархия в XIX – начала XX вв.
7. Культурная жизнь Тамбовской губернии

Тема 8. Тамбовщина на историческом переломе

1. Первая мировая война и Февральская революция 1917 г.
2. Нарастание революционного кризиса
3. Большевики приходят к власти
4. Сползание к гражданской войне
5. Тамбовский край в годы Гражданской войны
6. Крестьянское восстание под предводительством А.С. Антонова

Тема 10. Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны

1. Военно-мобилизационная работа на территории Тамбовской области
2. Боевые подвиги наших земляков
3. Госпитали Тамбовской области в период Великой Отечественной войны
4. Промышленность и транспорт в годы войны
5. Тамбовское село в годы войны
6. Главные черты жизни тамбовского общества в годы войны
7. Местная власть в годы войны

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-5)

Аграрные эксперименты и их последствия для сельского хозяйства области

Изменения в экономике и общественной жизни Тамбовской области в период перестройки (1985 – 1991)

Культура края в 1945 – 1991 гг.

Общественно-политическое развитие Тамбовщины на современном этапе

Социально-экономическое развитие Тамбовщины на рубеже XX-XXI вв.

Проведите сравнительный анализ общественных и политических организаций в Тамбовской губернии в начале XX в.

Дайте характеристику политическому портрету тамбовского губернатора Н.П. Муратова

Проанализируйте и объясните причины установления Советской власти в Тамбовской губернии

Типовые задания для экзамена (ПК-5)

4 семестр

Типовые тестовые задания

В военной коннице императора Павла Петровича служил генерал-лейтенант ...

Е.А. Боратынский;

А.А. Боратынский;

П.С. Кайсаров.

Часто бывал в селе Семеновка (ныне Инжавинский район) учился в Тамбовской гимназии поэт, художник, историк и журналист, особенно известный как переводчик стихов с болгарского, сербского, словацкого, украинского языков ...

Н.В. Берг;

А.В. Вышеславцев;

В.С. Сербский.

Жил, учился и работал в Тамбове писатель, искусствовед, исследователь итальянской живописи, путешественник, участник Крымской войны А.В. Вышеславцев. Он родился в ...

селе Караул;

Кирсанове;

селе Ржаксе.

В Тамбовской губернии родился крупнейший книгоиздатель XIX в. ...

А.Н. Поморский;

П.И. Бартенев;

Ф.Ф. Павленков.

В 1875 г. в Тамбовском театре служил автор знаменитых книг «Трущобные люди», «Москва и москвичи», «Мои скитания», «Люди театра» ...

Д.П. Девятков;

В.А. Гиляровский;

И.З. Елегичев.

5 семестр

Типовые тестовые задания

В 1985 г. закончила Тамбовский филиал Московского государственного института культуры известная эстрадная певица и телеведущая ...

А.Б. Пугачева;

В.М. Щербинина;

Л.М. Милявская.

В 1949 – 1950 гг. актрисой Тамбовского областного драматического театра была известная телеведущая ...

Л.М. Милявская;

В.М. Леонтьева;

Л.Е. Хохлова.

В г. Моршанске родился выдающийся советский спортсмен В. М. Бобров. Известный футболист и хоккеист, Всеволод Михайлович был олимпийским чемпионом ...

зимних Олимпийских игр 1956 г.;

летних Олимпийских игр 1960 г.;

Московской Олимпиады.

Победитель XVI и XVII Олимпийских игр А.Н. Воробьев родился в селе Мордово Тамбовской области. Своих выдающихся успехов Аркадий Никитович добился в соревнованиях по ...

спортивной гимнастике;

прыжках в воду;

тяжелой атлетике.

«За землю родную», «В боевой двадцатый год», «Весна пришла», «Бакенщики», «1929 год» – это наиболее известные работы Народного художника России ...

М.В. Добужинского;

А.Т. Зверева;

А.П. Краснова.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета/экзамена

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	демонстрирует познания истории в контексте природно-географического, общественно-политического, экономического и культурного развития региона в разные исторические периоды.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-5	допускает некоторые ошибки при демонстрации познания истории в контексте природно-географического, общественно-политического, экономического и культурного развития региона в разные исторические периоды.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-5	в основном демонстрирует познания истории в контексте природно-географического, общественно-политического, экономического и культурного развития региона в разные исторические периоды, но допускает при этом существенные ошибки.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	не демонстрирует познания истории в контексте природно-географического, общественно-политического, экономического и культурного развития региона в разные исторические периоды.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ильин А.Ю., Канищев В.В., Романов В.В., Волков С.И., Евдокимова Ю.Б., Лямин С.К., Сироткина Е.В., Администрация г. Тамбова, ФГБОУ ВО "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Тамб. фил. РАНХиГС, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, ТОГБУК "Тамб. обл. универс. науч. б-ка им Тамбов в прошлом, настоящем и будущем : материалы VIII Всерос. науч. конф., посвящ. 100-летию событий Гражданской войны в России: трагедии и драмы выбора ист. пути развития, 26 апр. 2018 г. - Тамбов: [ООО "ТПС"], 2018. - 525 с., [8] л. ил.
2. Двухжилова И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 119 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Алехина Е. В., Двухжилова И. В., Щербинин П. П. Патриотическая деятельность Тамбовского земства в годы первой мировой войны 1914-1918 гг. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2015. - 151 с.
2. Двухжилова И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края:избранные страницы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 211 с.
3. Протасов Л.Г., Администрация Тамб. обл. Тамбовская энциклопедия. - Тамбов: "Изд-во Юлис", 2004. - 707 с.

6.3 Иные источники:

1. Электронная версия Тамбовской энциклопедии – URL: <https://tambweb.ru/> - <https://tambweb.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
12. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.